«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 8 от «20» 05 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
«20» 05 2025 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора 2025
(Обязательная часть)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2025 год

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Матвеев В.В. доцент кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. экон. наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	8
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	16
5.	Промежуточная аттестация	22
6.	Методические указания по освоению дисциплины	25
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	34
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	36
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
10.	Библиографический список	38
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	40

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Финансы» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану запланировано: на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет: 5 зач.ед. 180 ч.

Учебным планом предусмотрены:

- лекционные занятия - 30 ч;
- практические занятия - 24 ч;
- самостоятельная работа - 126 ч;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины: «Финансы» является формирование у студентов теоретических знаний в области финансов и финансовой науки в целом. Выработать умения, сформировать навыки практической работы в финансовой сфере. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов, адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и эффективно использовать ее в практике.

Основные задачи курса:

формирование теоретических знаний в области финансов и финансовой деятельности;

изучение законодательных основ финансовой деятельности;

раскрытие сущности финансовой системы Российской Федерация;

ознакомление с сущностью государственных финансов внебюджетной системы перераспределения финансовых ресурсов;

изучение финансов хозяйствующих субъектов и организаций;

рассмотрение международных валютно-финансовых кредитных отношений;

формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в организациях различных сфер звеньев финансовой системы России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать**	основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования.
		Уметь	анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства.
		Владеть	навыками финансового анализа и финансового планирования.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-4$_{ОПК-2.}$ Использует данные отчётности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	**Знать**	основные источники получения статистической, аналитической и финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; методы анализа и обработки финансовой информации;
		Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач; анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию;
		Владеть	навыками обработки экономической информации; оценки качества и надежности информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов; навыками

			обоснования решений в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 2

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Код индикатора компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы Текущего контроля успеваемости
			всего	л/з	п/з	с/р	
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система							
1	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Денежная система.	ИД-2$_{УК-10}$	11	1	1	9	Теоретический опрос Семинар

2	Тема 2. Регулирование денежного обращения в РФ	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	1	1	9	Теоретический опрос Задачи
Раздел 2. Финансы, финансовая система, бюджет государства							
3	Тема3. Финансы, финансовая система, финансовая политика	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	2	2	7	Теоретический опрос Семинар
4	Тема 4. Финансовый контроль: сущность, виды	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	2	2	7	Теоретический опрос Задачи
5	Тема 5. Бюджет, как основное звено финансовой системы: экономическая сущность, состав и структура доходов и расходов	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	2	2	7	Задачи Практические задания
6	Тема 6. Бюджетное устройство, бюджетная система.	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	2	2	7	Теоретический опрос Семинар
7	Тема 7. Внебюджетные фонды	ИД-2$_{УК-10}$	11	2	2	7	Теоретический опрос Семинар
8	Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и их роль в финансовой системе.	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	2	2	7	Реферат,доклад Практические задания
9	Тема 9. Платёжная система РФ	ИД-2$_{УК-10}$	11	2	1	8	Теоретический опрос Задачи
10	Тема 10. Государственный кредит	ИД-4$_{ОПК-2}$	11	2	1	8	Теоретический опрос Семинар
Раздел 3. Прочие финансовые инструменты.							
11	Тема 11. Страхование	ИД-2$_{УК-10}$	10	2	2	6	Теоретический опрос Семинар
12	Тема 12. Финансы домашних хозяйств	ИД-2$_{УК-10}$	10	2	1	7	Теоретический опрос Задачи
13	Тема 13. Территориальные финансы	ИД-4$_{ОПК-2}$	10	2	1	7	Теоретический опрос Практические задания
14	Тема 14. Кредит: сущность, функции	ИД-2$_{УК-10}$	10	2	1	7	Теоретический опрос Реферат,доклад
15	Тема 15. Кредитная система	ИД-4$_{ОПК-2}$	10	2	1	7	Теоретический опрос Задачи
16	Тема 16. Рынок ценных бумаг	ИД-2$_{УК-10}$	10	1	1	8	Теоретический опрос Задачи
17	Тема 17. Международные финансовые организации	ИД-4$_{ОПК-2}$	10	1	1	8	Теоретический опрос Задачи
Форма промежуточной аттестация дисциплины		ИД-2$_{УК-10}$ ИД-4$_{ОПК-2}$					**Экзамен**
Всего на дисциплину			**180**	**30**	**24**	**126**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Целью изучения тем достижение следующих образовательных результатов:

знать:

- основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
- показатели, характеризующие состояние и тенденции развития
- денежно-кредитной сферы: денежного оборота, монетизации,
- кредитования и др., состояние и тенденции развития денежной,
- кредитной, банковской и финансовой систем;
- основы организации и регулирования денежного оборота;

уметь:

- анализировать современные экономические процессы;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, кредитной системы;

владеть:

основными методами макроэкономического анализа.

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Денежная система.

Деньги как экономическая категория. Функции денег. Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система России. Состояние и регулирование денежного обращения в РФ.

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Классификация форм и видов денег. Эволюция денег:

причины, тенденции.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как

экономической категории. Свойства современных денег. Взаимодействие

денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятия резервных и коллективных валют.

Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики.

Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.

Тема 2. Регулирование денежного обращения в РФ.

Денежный оборот: понятие, структура, классификация. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.

Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования.

Формы безналичных расчетов (формы перевода денежных средств) и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России. Понятие денежной системы.

Структура денежной системы, характеристика основных элементов. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм.

Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы.

Денежные реформы: понятие, методы проведения. Современное состояние и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА, БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Целью изучения тем достижение следующих образовательных результатов:

знать:

- особенности организации и функционирования финансовой системы;
- основы финансового механизма организаций и домохозяйств;
- основы организации финансового механизма государственных и
- муниципальных финансов;
- основы управления финансами как на макро, так и на микро –уровнях;

уметь:

- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных
- ситуаций и разрабатывать пути их решения;
- использовать источники экономической, в том числе
- статистической, информации в целях анализа динамики
- финансовых показателей;

владеть:

- навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- денежно-кредитными и финансовыми методами регулирования экономики;

Тема 3. Финансы, финансовая система, финансовая политика.

История возникновения финансов. Сущность финансов. Роль и место финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь финансов и других важнейших экономических категорий.

Функции финансов. Распределительная функция как главное проявление финансов. Контрольная функция – одна из сторон экономического процесса. Проявление регулирующей функции.

Финансовая система государства: сущность, подсистемы, сферы и звенья.

Финансовая политика государства в современных условиях: её содержание и приоритетные задачи.

Тема 4. Финансовый контроль, сущность, виды.

Роль финансового контроля, его сущность и развитие в современных условиях. Основные формы и методы проведения финансового контроля. Учреждения и органы осуществляющие финансовый контроль.

Экономическая сущность. Состав и структура доходов бюджета, направление расходования средств.

Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы:

Экономическая сущность, состав и структура доходов и расходов.

Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании. Доходы государственного бюджета. Налоговые поступления как основной вид доходов бюджета. Неналоговые виды поступлений. Расходы государственного бюджета.

Система межбюджетных отношений. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Формирование российской модели бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты.

Тема 6. Бюджетное устройство, бюджетная система.

Особенности построения бюджета в странах с различными государственным устройством. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная система РФ.

Тема 7. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды: сущность и значение. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов. Характеристика государственных внебюджетных фондов: пенсионный фонд, ФСС, Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования.

Тема 8.Финансы организаций: сущность, функции.

Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе страны. Особенности финансов предприятий различных организационно-

правовых форм. Функции финансов предприятий и их значение для решения основных задач хозяйствующего субъекта.

Место финансовой службы в организационной структуре управления предприятием. Система управления финансами предприятий и функции финансового менеджера.

Финансовая основа воспроизводства основных фондов.

Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств предприятия их организация; определение потребности в оборотных средствах и источники формирования. Эффективность использования оборотного капитала. Затраты на производство продукции, их классификация.

Роль и значение прибыль предприятия. Планирование и распределение прибыли на предприятии. Факторы, влияющие на величину прибыли. Состав валовой прибыли предприятия. Способы распределения прибыли. Управление прибылью и рентабельностью на предприятии. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.

Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия: принципы и методы анализа финансового состояния предприятия; принципы и содержание финансового планирования на предприятии; объекты и информация, привлекаемая для финансового планирования; классификация финансовых планов, разрабатываемых хозяйствующими субъектами.

Тема 9. Платёжная система РФ.

Основы организации безналичных расчётов, их формы. Современное состояние безналичных расчётов.

Безналичный оборот и основы его организации. Принципы организации безналичных расчётов в РФ. Суть проведения операций по расчётным (текущим) счетам. Очерёдность списания с них денежных средств.

Характеристика основных форм безналичных расчётов: расчёты платёжными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.

Требования, предъявляемые к расчётным документам. Особенности применения той или иной формы расчётов.

Порядок регулирования налично-денежных расчётов предприятия, их взаимодействие с банком. Ответственность предприятий за нарушение кассовой дисциплины.

Тема 10. Государственный кредит.

Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом.

Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.

РАЗДЕЛ 3. ПРОЧИЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.

Целью изучения тем достижение следующих образовательных результатов:

знать:

- сущность и значение государственного кредита, его формы и функции;
- понятие, сущность и основы функционирования рынка;
- происхождение, сущность и функции банковского кредита, понятие банковской системы и ее элементы;

уметь:

- применять законодательные нормы в области финансирования социально экономических процессов;
- обобщать законодательный, нормативный, справочный материал, делать
- соответствующие выводы и формулировать предложения по исследуемым проблемам;

владеть:

- о проблемах и перспективах государственных внебюджетных фондов;

- законодательных и методологических основах функционирования рынка ценных бумаг.

Тема 11. Страхование.

Экономическая сущность страхования, его значение и роль в рыночной экономике. Классификация и виды страхования. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Классификация страхования.

Организация страхования в РФ: тарифная политика страховщиков. Финансовые аспекты страховой деятельности. Инвестиционная политика страховщиков. Перестрахование: актуарные расчеты и их роль в страховом деле.

Тема 12. Финансы домашних хозяйств.

Социально-экономическая сущность категории «финансы домашних хозяйств».

Область возникновения финансовых отношений домашнего хозяйства. Функции финансов домашнего хозяйства. Особенности финансов домохозяйств. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.

Бюджет домашних хозяйств. Состав, значение и показатели бюджета домашних хозяйств. Виды заработной платы, начисления и доплаты, сущность и роль минимальной оплаты труда в обеспечении социально и физиологического прожиточного минимума. Понятие и структура социальных и страховых выплат, роль и гарантия государства в обеспечении их приемлемого уровня. Особенности предпринимательских доходов домашних хозяйств.

Общая структура расходной части бюджета домашнего хозяйства. Особенности формирования расходной части домашнего хозяйства в РФ.

Факторы, влияющие на величину и структуру расходных статей домашнего хозяйства.

Тема 13. Территориальные финансы.

Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав и правовые основы территориальных финансов. Бюджет, финансовые ресурсы предприятий, внебюджетные фонды как источник развития муниципальных образований.

Тема 14. Кредит: сущность, функции.

Определение экономической сущности кредита, его роль, значение и целевой характер. Принципы и функции кредита, степень развития кредитных отношений в рыночной экономике. Субъекты кредитных отношений. Формы кредита, их характеристика.

Ссудный капитал и его особенности. Источники ссудного капитала, структура рынка ссудного капитала.

Экономическая сущность ссудного процента, его роль в коммерческой деятельности. Функции ссудного процента, система начисления и уплаты.

Виды межбанковских процентных ставок.

Тема 15. Кредитная система.

Тенденции движения ставки рефинансирования ЦБ РФ.

Кредитная система: её характеристика и структура. ЦБ России: функции и операции.

Коммерческие банки, их функции. Операции коммерческих банков. Корреспондентские отношения между банками.

Тема16. Рынок ценных бумаг.

Роль и место РЦБ в экономике. Структура РЦБ, характеристика каждой основной части. Определение ценных бумаг, их классификация, их значение.

Классификация участников РЦБ .

Формы и задачи государственного регулирования РЦБ.

Тема 17. Международные финансовые организации и их функции.

Необходимость и цели создания международных финансовых организаций.

Международный валютный фонд. Роль и значение деятельности. Организационная структура. Средства МВФ, кредитная политика.

Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития и Международная ассоциация развития. Средства МБРР и МАР, кредитная политика. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство гарантирования инвестиций. Банк международных расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции.
2. Современные деньги: свойства, функции, роль.
3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.
4. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны.
5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы
6. Охарактеризуйте деньги как экономическую категорию.
7. Раскройте понятия и назовите формы и виды полноценных (действительных) и неразменных кредитных денег
8. В чем особенности депозитных и электронных денег?

9.Покажите развитие и трансформацию функций денег в современной экономике.

10.Покажите взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими

11.категориями и макроэкономическими параметрами.

12.Раскройте структуру денежной массы при различных подходах к ее измерению.

13.Рассмотрите виды денежных агрегатов, понятие денежной базы.

14.Рассмотрите уровень монетизации ВВП в России, факторы его

15.определяющие, влияние на макроэкономические показатели.

16.Рассмотрите эмиссию безналичных денег, объясните ее основные свойства. Раскройте сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

17.Покажите роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

18.Охарактеризуйте современное состояние денежного рынка в России.

19.Денежный оборот: понятие, содержание и структура.

20.Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота.

21.Формы переводов денежных средств.

22.Платежная система: понятие, виды, специфика организации.

23.Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях.

24.Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов.

25.Принципы классификации денежных систем.

26.Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования.

27.Рассмотрите направления развития платежной системы России.

28.Проанализируйте перспективы развития национальной системы платежных карт в России.

29.Покажите эволюцию металлических денежных систем.

30. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.

31. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.

32. Назовите и раскройте методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег. Приведите примеры.

ТЕСТИРОВАНИЕ п.10.3 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕФЕРАТ П.10.4 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА, БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения:

1. Кредит как экономическая категория.
2. Дискуссионные вопросы функций кредита.
3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги»,
4. «финансы».
5. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
6. Характеристика банковской формы кредита.
7. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
8. Особенности государственного кредита.
9. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы.
10. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления
11. повышения эффективности.
12. Изучите Гражданский Кодекс РФ (гл.36,42), №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», относительно законодательного подхода к определению сущности кредита (займа, ссуды).
13. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику, оцените актуальность.
14. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?
15. Изучите виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности.
16. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?

17. В чем заключается роль ссудного процента в экономике?

18. Всегда ли она положительна?

19. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными

20. ставками?

21. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?

22. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих?

23. Как формируются плавающие процентные ставки?

24. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?

25. Оцените современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.

26. Сущность финансов, их специфические признаки.

27. Финансовых операций, их виды.

28. Место финансов в воспроизводственном процессе.

29. Финансовые ресурсы, их признаки. Источники и виды. финансовых ресурсов.

30. Финансовый механизм, его понятие и назначение.

31. Составные части и элементы финансового механизма.

32. Видов финансовых отношений.

33. Формы и методы функционирования финансов.

34. Количественное отражение финансовых операций.

35. Финансовые показатели. Зачем нужны финансы Вам, организации, государству?

36. Приведите примеры финансовых отношений, с которыми Вы встречались в своей жизни.

37. Когда и почему появились финансы?

38. Разберите различные определения термина «финансы», какое из определений Вы считаете более правильным и почему.

39. Попробуйте сформулировать собственное определение финансов.

40.Зачем нужен финансовый рынок? Какие операции на финансовом рынке Вы совершали лично? А Ваши друзья? Какую цель они преследовали?

41.Чем плох и чем хорош финансовый рынок РФ?

42.Как перераспределяются валовой внутренний продукт и национальное

43.богатство с помощью финансов? Приведите примеры.

44.Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.

45.Финансовая стратегия и тактика.

46.Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.

47.Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.

48.Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.

49.Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями

50.Какие цели ставятся при управлении финансами?

51.На какой срок в настоящее время составляются государственные прогнозы в области финансов?

52.Изучите последние прогнозы, проанализируйте их.

53.Попробуйте составить прогноз бюджета своего домохозяйства (с учетом завершения образования в Университете)

54.Какие специализированные органы финансового контроля Вы знаете?

55.Каковы их полномочия?

56.В чем проявляется финансовый контроль со стороны Центрального банка РФ (если он осуществляет этот контроль).

57.Какой финансовый контроль предпочтительнее предварительный или последующий и почему? Какой труднее осуществить и почему?

58.Кто и каким образом осуществляет финансовый контроль в Вашем домохозяйстве? Как Вы охарактеризуете и оцените этот контроль?

ТЕСТИРОВАНИЕ п.10.3 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕФЕРАТ П.10.4 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практические задания (оценочные средства 10.5)

РАЗДЕЛ 3. ПРОЧИЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.

Вопросы для обсуждения:

1.Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.

2.Центральный банк и основы его деятельности. Эволюция функций центрального банка.

3.Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.

4.Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития

5.Центральный Банк РФ: организационная структура и органы управления.

6.Проблема независимости центрального банка на современном этапе.

7.Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития.

8.Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.

9.Правовые основы деятельности кредитных организаций.

10.Характеристика пассивных и активных операций коммерческого банка. Понятие собственного капитала банка.

11.Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.

12.Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.

13.Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.

14.Каким образом сферы и звенья финансовой системы связаны между собой?

15.Дайте определение финансовой системы?

16.Какая сфера и какое звено финансовой системы является базовым и почему?

17.Почему так важно правильно определить эту сферу и это звено?

18. Как развивалась финансовая система РФ?

19. По каким показателям можно судить о состоянии финансовой системы?

20. Используя интернет, найдите эти показатели, проанализируйте их и охарактеризуйте современное состояние финансовой системы РФ.

21. Как может повлиять состояние финансовой системы РФ на Вас лично?

22. На Ваших знакомых? На организации и государство?

23. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.

24. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами.

25. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.

26. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти

27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.

28. Виды, формы и методы финансового контроля.

29. Основные направления совершенствования финансового контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ п.10.3 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕФЕРАТ П.10.4 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практические задания (оценочные средства 10.5)

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Сущность финансов.

2. Функции финансов.

3. Финансовая политика государства в XX веке и ее перспективы в XXI веке.

4. Особенности финансового положения России в 1992-1998 г.г.

5. Стратегия финансовой политики России в начале XXI века.

6. Финансовая система. Характеристика сфер звеньев финансовой системы РФ (финансы предприятий, страховых компаний, государственных и муниципальных финансов).

7. Финансовые ресурсы.

8. Финансовый менеджмент.

9. Финансовое регулирование.

10. Финансовая политика как основа управления финансами.

11. Органы управления финансами.

12. Финансовое планирование.

13. Финансовое прогнозирование

14. Перспективы развития финансового планирования и прогнозирования.

15. Сущность и функции финансового контроля.

16. Финансы предприятий (организаций).

17. Принципы организации финансов предприятий (организаций).

18. Финансовые ресурсы предприятий.

19. Особенности финансов предприятий

20. Доходы и расходы бюджетов

21. Понятия, содержание и особенности финансов кредитных организаций.

22. Финансы некоммерческих организаций.

25. Страхование, его роль в системе финансовых отношений.

26 Функции и принципы страхования.

27. Отрасли страхования и их характеристика.

27. Государственные и муниципальные финансы.

28.Социально-экономическая сущность бюджета государства.

29. Бюджетная система Российской Федерации

30. Структура бюджета , ее характеристика.

31. Дефицит бюджета, его причины , источники финансирования

32. Бюджетное устройство страны

33. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в России

34. Роль и значение федерального бюджета РФ

35. Региональные финансы

36. Государственный и муниципальный долг

37. Государственный финансовый контроль.

38. Сущность и функции финансового контроля

39.Виды контроля, формы и методы его проведения.

40. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в России

41. Основные направления социальной политики России и ее финансовое регулирование

42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов России

43. Пенсионный фонд РФ. Его роль и значение.

44. Доходы и расходы Пенсионного фонда.

45. Фонд социального страхования РФ. Его роль и значение.

46. Доходы и расходы ФСС.

47. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

48.Доходы и расходы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

49. Роль финансов в развитии международного сотрудничеств

50. Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

Критерии оценки экзамена

Оценка	**Критерии оценки знаний обучающихся**
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.
Оценка «Хорошо»	За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.
Оценка	За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности

«Удовлетворительно»	или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.
Оценка «Не удовлетворительно»	За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, Вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи РП узнает, на формирование каких

компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;

- развитие мотивации обучения у обучающегося;

- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;

- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины.

Обычно используется в учебной программе в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения

обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика.

Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов:

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации для решения задач:

Оформление

1. Решения задач должно выполнятся в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.

2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу

2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).

2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.

3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы:

Прежде чем приступить к решению задания, необходимо внимательно его прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, определить область применения теоретического материала. После этого следует найти необходимые источники, разобраться в их содержании и дать обоснованный ответ. Ответы должны быть максимально полными и содержать ссылки на конкретную литературу.

Подготовка заданий для самостоятельной работы подразумевает следующее:

1. Изучение рекомендуемой литературы.

2. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.

3. План ответа в рабочей тетради.

4. Письменный ответ в рабочей тетради или на листах формата А 4 (не более 3 на каждый вопрос).

5. Список использованной литературы.

6. Предоставление отчета для проверки преподавателю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоёмкость самостоятельной работы составляет: 126 ч.

Таблица 3

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоёмкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
1.	**Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.** Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Денежная система. Тема 2. Регулирование денежного обращения в РФ	**24**	1. Изучение тем лекций	5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	5
			5. Подготовка к текущему контролю	4
2	**Раздел 2. Финансы, финансовая система, бюджет государства** Тема3. Финансы, финансовая система, финансовая политика Тема 4. Финансовый контроль: сущность, виды Тема 5. Бюджет, как основное звено финансовой системы: экономическая сущность, состав и структура доходов и расходов Тема 6. Бюджетное устройство, бюджетная система. Тема 7. Внебюджетные фонды Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и их роль в финансовой системе. Тема 9. Платёжная система РФ Тема 10. Государственный кредит	**24**	1. Изучение тем лекций	5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	5
			5. Подготовка к текущему контролю	4
3	**Раздел 3. Прочие финансовые инструменты.** Тема 11. Страхование Тема 12. Финансы домашних хозяйств Тема 13. Территориальные финансы Тема 14. Кредит: сущность, функции Тема 15. Кредитная система Тема 16. Рынок ценных бумаг Тема 17. Международные финансовые организации	**24**	1. Изучение тем лекций	5
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	5
			5. Подготовка к текущему контролю	4
Экзамен:		**72**	**Подготовка к промежуточной аттестации**	**54**
Итого:				**126**

В освоении дисциплины «Финансы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций МТС Линк в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ,

включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. «Экономика» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При

необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 503 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794

Дополнительная литература:

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072217

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ и информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/
6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon
7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project

8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru

9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО